



COLEGIO DE LA IGLESIA EVANGÉLICA “EL DIOS DE ISRAEL”
AUTOEVALUACION DE MATEMÁTICA

Alumno: _____ Lista: _____ Grado: _____ Sección: _____

Profesor: Santos Tzun Meléndez.

Objetivo: Recolectar Información para conocer la actitud que muestran los alumnos de Tercer Ciclo respecto a los hábitos de estudio que poseen para la preparación de un examen de matemática y su Desarrollo durante el Curso.

Indicaciones: el presente cuestionario consta de 30 Ítems. En la columna izquierda de la Tabla se encuentran los enunciados de las actitudes los cuales evaluaras para contigo mismo honestamente. En la parte derecha de la tabla se encuentra la escala de calificación de uno a cinco. La menor nota es “Desacuerdo” y la mayor nota es “Acuerdo” y las demás son “Intermedias”. Encierra en un círculo el número que indique con más precisión la calificación que te corresponda en cada enunciado. Cuando finalices, suma todos los puntos en cada bloque y coloca el resultado en la casilla que se indica al final del cuadro.

1. Tu actitud y punto de vista en los cursos de matemática.

01	Por lo general creo que me puede ir bien en los cursos de matemática.	1	2	3	4	5
02	Por lo general me entusiasma aprender en los cursos de matemática.	1	2	3	4	5
03	Creo que soy bueno en matemática.	1	2	3	4	5
04	Trabajo en forma persistente en un curso de matemática sin importar como me vaya en los exámenes.	1	2	3	4	5
05	Por lo general disfruto asistir a cursos de matemática.	1	2	3	4	5
Total						

2. Hábitos en el salón de clase y las Tareas.

01	Pierdo a lo más dos horas de clase al mes.	1	2	3	4	5
02	Siempre llego a clase a tiempo.	1	2	3	4	5
03	Por lo general me es fácil comprender las clases de matemática.	1	2	3	4	5
04	Si no comprendo algo en clase, por lo general pregunto al maestro.	1	2	3	4	5
05	Con frecuencia tomo notas claras y completas en una clase de matemática.	1	2	3	4	5
06	Por lo general leo mis notas de clase con cuidado antes de la siguiente sesión.	1	2	3	4	5
07	Casi siempre trato de hacer mi tarea antes de la próxima clase.	1	2	3	4	5
08	Si tengo preguntas acerca de la tarea, pregunto al profesor o a otro estudiante.	1	2	3	4	5
09	Encuentro una forma de verificar mis soluciones a los problemas de la tarea antes de la próxima clase.	1	2	3	4	5
10	Con frecuencia analizo la tarea y las notas de clase con otros estudiantes.	1	2	3	4	5
11	Si no comprendo el libro de texto, encuentro otras formas de manejar los conceptos.	1	2	3	4	5
12	Aunque entiendo la mayor parte de la clase, por lo general tengo el cuidado de hacer la tarea antes de la próxima clase.	1	2	3	4	5
Total						

3. Hábitos para la preparación de un examen de matemática.

01	<i>Obtengo o hago una lista de todos los temas que puede contener el examen.</i>	1	2	3	4	5
02	<i>Escribo las soluciones de varios problemas de cada tema, una a la vez, antes de leer las respuestas.</i>	1	2	3	4	5
03	<i>Nunca deajo para el día anterior a un examen la mayor parte de lo que debo estudiar.</i>	1	2	3	4	5
04	<i>Trabajo en un tema hasta dominarlo y solo entonces paso al siguiente.</i>	1	2	3	4	5
05	<i>Me aseguro de dominar cada uno de los temas que podrían incluirse en el examen.</i>	1	2	3	4	5
06	<i>Puedo explicarle a otro estudiante como resolver todos los tipos de problema que podría incluir el examen.</i>	1	2	3	4	5
07	<i>Siempre estudio lo suficiente, no para pasar o tener 70% u 80% de respuestas correctas, sino para acercarme al 100%</i>	1	2	3	4	5
08	<i>Para cada tipo de problema potencial puedo describir los errores comunes que podría cometer el estudiante al resolverlo.</i>	1	2	3	4	5
09	<i>Estudio todos los temas que podría incluir el examen, aunque crea que exista poca posibilidad que el profesor los incluya.</i>	1	2	3	4	5
10	<i>Puedo verificar los tipos de problemas que debo resolver, aunque los problemas se coloquen en forma aleatoria.</i>	1	2	3	4	5
11	<i>Además de que asisto a clase de manera regular, tomo notas completas, realizo toda la tarea y hago un esfuerzo especial adicional al estudiar para el examen.</i>	1	2	3	4	5
12	<i>Desarrollo un grupo de problemas y preguntas que sirvan como examen de práctica. Escribo las respuestas de todos los problemas del examen de práctica sin ver las soluciones.</i>	1	2	3	4	5
13	<i>Por lo general conozco también el material que disfruto al realizar el examen.</i>	1	2	3	4	5
Total						

Firma y Sello de Recibido



COLEGIO DE LA IGLESIA EVANGÉLICA “EL DIOS DE ISRAEL”
AUTOEVALUACION

Nombre del Responsable: _____ Firma: _____

Profesor: Santos Tzun Meléndez.

Presentación.

La Inserción de los Padres de Familia en el Proceso Educativo del estudiante es uno de los ideales contemplados por la Legislatura del Estado Salvadoreño con la intención de fortalecer la participación de los padres en la escuela a través de mejor comunicación y el conocimiento de oportunidades para la participación. Uno de los requisitos de estos Ideales es que la Institución Educativa desarrolle un medio para que los padres sean próximos a la realidad académica de sus hijos. Para los cual se ha creado la presente herramienta para que usted como padre la utilice como forma de evaluación propia sobre su participación en el éxito de su(s) hijo(s) en la Institución Educativa.

- *Por favor utilice las siguientes preguntas para repasar la forma en que usted puede asegurar el éxito de su hijo(a) en el aprendizaje y cómo usted puede involucrarse más en la escuela.*
- *Este repaso es sólo para su uso y reflexión. Se devolverá al Profesor de la Asignatura y luego este se la devolverá porque le pertenece a usted a modo de guía para su involucramiento.*
- *Quizás desee discutir estas reflexiones con sus hijos.*

IMPORTANCIA DEL ÉXITO ESCOLAR

1	<i>Hablo con mi hijo(a) sobre cuán importante es la escuela.</i>	1	2	3	4	5
2	<i>Animo a mi hijo(a) a que siempre haga lo mejor que pueda.</i>	1	2	3	4	5
3	<i>Ayudo a mi hijo(a) a establecer metas para el éxito escolar.</i>	1	2	3	4	5
4	<i>Celebro los éxitos escolares con mi hijo(a).</i>	1	2	3	4	5
5	<i>Escucho los problemas de mi hijo(a) en la escuela. Actúo sobre estos problemas de una manera que brinde ayuda y apoyo.</i>	1	2	3	4	5
Total						

ENFOQUE EN EL ÉXITO ACADÉMICO

1	<i>En el hogar, apoyo muchas actividades de lectura y matemáticas.</i>	1	2	3	4	5
2	<i>En el hogar, hay una hora y un lugar fijo para realizar las tareas escolares.</i>	1	2	3	4	5
3	<i>Mi hijo(a) tiene los materiales necesarios para el trabajo y los proyectos escolares.</i>	1	2	3	4	5
4	<i>Conozco las tareas y el trabajo de clase que mi hijo(a) está haciendo.</i>	1	2	3	4	5
Total						

MIS ESFUERZOS POR COMUNICARME EN LA ESCUELA

1	<i>Me comunico regularmente con la/los maestra(os) por teléfono, correo electrónico, o por escrito.</i>	1	2	3	4	5
2	<i>Asisto al “open house”, ferias de currículo, obras teatrales, eventos especiales, noche de padres u otras actividades escolares.</i>	1	2	3	4	5
3	<i>Asisto a las conferencias de padres y maestros específicamente preparadas para el éxito de mi hijo(a)</i>	1	2	3	4	5
4	<i>Siempre que sea posible, me ofrezco de voluntaria(o) para ayudar en la escuela o con un proyecto o actividad de la clase o la escuela.</i>	1	2	3	4	5
Total						

DESARROLLANDO RESPONSABILIDAD

1	<i>Mi hijo(a) tiene una rutina regular diaria para comer, dormir/despertar y hacer ejercicios de manera saludable.</i>	1	2	3	4	5
2	<i>Mi hijo(a) tiene tareas asignadas en el hogar que contribuyen al bienestar de la familia y el hogar.</i>	1	2	3	4	5
3	<i>Mi hijo(a) asiste a la escuela todos los días y llega a tiempo a su clase.</i>	1	2	3	4	5
4	<i>Estoy consciente de las actividades escolares en los que puede participar mi hijo(a) y ánimo y apoyo la participación de mi hijo(a).</i>	1	2	3	4	5
Total.						

ENFOQUE EN EL COMPORTAMIENTO

1	<i>Le enseño a mi hijo(a) a sentir respeto por sí mismo y por otros, el valor del trabajo y la responsabilidad.</i>	1	2	3	4	5
2	<i>He leído el Código de Conducta Estudiantil y apoyo el buen comportamiento en la escuela.</i>	1	2	3	4	5
3	<i>Mi hijo(a) comprende que existen consecuencias para el mal comportamiento.</i>	1	2	3	4	5
4	<i>Superviso los medios de comunicación que mi hijo(a) ve o escucha: televisión, música y juegos de video.</i>	1	2	3	4	5
Total						

Señor Padre, Madre o Encargado del Estudiante: Gracias por haber llenado la rúbrica anterior. Eso demuestra la importancia de su persona hacia la mejora en la calidad Educativa de su hijo.

Firma y Sello de Recibido