



20139

Ministerio de Educación



# PAES

Prueba de Aprendizaje y Aptitudes  
para Egresados de Educación Media  
**Octubre de 2013**

Versión  4



# PAES

Prueba de Aprendizaje y Aptitudes  
para Egresados de Educación Media  
**Octubre de 2013**

Ministerio de Educación



Versión  4

**Nombre del estudiante**

**Centro educativo de procedencia**

**Departamento**

**Municipio**

**NIE**

--	--	--	--	--	--	--	--

**Hoja de respuestas**  
N.º

**Sección de aplicación**

**Aplicador (nombre y firma)**

## Estimado estudiante

Los resultados de la PAES te serán entregados a partir del **15 de noviembre de 2013, en la institución donde estudiaste.**

Es importante que retires tus resultados en el período estipulado anteriormente y en el lugar previsto. Recuerda que te serán de mucha utilidad para cualquier trámite académico o laboral que pretendas realizar.

Requisitos para retirar los resultados de la PAES:

- Presenta esta constancia.
- Si no puedes retirar personalmente tus resultados, puedes delegar a otra persona, siempre y cuando le entregues una autorización por escrito y esta constancia (la persona que delegues debe presentar un documento de identidad con fotografía).

Nota:

- Si tu Hoja de Resultados presenta irregularidades como escritura incorrecta en los nombres o apellidos; debes presentarte al Edificio A-3 Nivel 3 del MINED, a partir del **25 de noviembre de 2013.**
- Si tus resultados no aparecieran, el director de tu institución reportará dicha situación a los correos electrónicos: [nalda.garay@mined.gob.sv](mailto:nalda.garay@mined.gob.sv), [edwin.ramirez@mined.gob.sv](mailto:edwin.ramirez@mined.gob.sv). Los resultados deberán retirarse personalmente en el lugar y fecha antes mencionados.

**NO PIERDAS ESTA CONSTANCIA**

# Instrucciones

**Estimado estudiante:** esta es una prueba para evaluar los conocimientos logrados sobre los contenidos explorados en las cuatro asignaturas básicas. Los resultados ofrecerán información útil para mejorar tu educación y la de todo el país. Por esta razón, haz tu mejor esfuerzo y trata de contestar todas las preguntas de la prueba.

Se presentan tres tipos de preguntas:

**1. Preguntas de opción múltiple de respuesta única:** corresponde a las primeras 25 preguntas de cada una de las cuatro asignaturas evaluadas y ofrecen cuatro opciones de respuesta. Selecciona la correcta y en la **Hoja de respuestas**, rellena la burbuja que contiene el literal de la respuesta correcta.

Los ítems de cada asignatura se te presentan en el siguiente orden: Matemática, Lenguaje y Literatura, Ciencias Naturales y Estudios Sociales. En ese mismo orden aparecen las cuatro asignaturas en la **Hoja de respuestas**; sin embargo, si lo deseas, a la hora de responder puedes seguir la secuencia que más te agrade. Es aconsejable responder una asignatura de forma completa antes de pasar a la siguiente. Cada asignatura está previamente identificada, tanto en la **Hoja de respuestas**, como en el cuadernillo de la prueba; fíjate en ello, a fin de que no te equivoques a la hora de responder.

Si deseas desarrollar algún procedimiento de los ítems de opción múltiple, puedes hacerlo en el cuadernillo de la prueba, no olvidando trasladar la respuesta a la **Hoja de respuestas**.

**2. Preguntas que evalúan habilidades socioemocionales:** Estas preguntas no evalúan conocimientos sino habilidades socioemocionales. Las respuestas no son correctas o incorrectas; reflejan tu modo de pensar, sentir o actuar respecto a lo que se te pregunta. Trata de responderlas con sinceridad y contesta lo más espontáneamente que puedas.

Estos ítems se presentan después de la asignatura de Estudios Sociales. Esta parte está claramente identificada, tanto en el cuadernillo, como en la **Hoja de respuestas**. Contestarás los 27 ítems en la última columna de la **Hoja de respuestas**. Fíjate bien que, a diferencia de las cuatro asignaturas básicas que tienen cuatro opciones de respuesta, aquí encontrarás cinco posibles respuestas: **A = Totalmente de acuerdo**, **B = De acuerdo**, **C = Indeciso**, **D = En desacuerdo** y **E = Totalmente en desacuerdo**. Selecciona el literal que representa mejor tu forma de pensar, sentir o actuar.

**3. Preguntas de desarrollo:** Estas son 4, una por cada asignatura. Se presentan al final del cuadernillo en dos hojas desprendibles. Desarróllalas, dejando constancia del procedimiento realizado y siguiendo las indicaciones que se te ofrecen en cada pregunta. Utiliza una cara de cada hoja para cada pregunta.

Tendrás un tiempo limitado (4 horas), pero es suficiente para contestar todos los ítems. Si al terminar la prueba dispones de tiempo, revisa tus respuestas antes de entregar. Un buen resultado será el mejor premio a tu esfuerzo y dedicación en ella.

Para que comprendas cómo deberás responder, se presentan a continuación tres ejemplos. Sigue las indicaciones dadas por el aplicador. Busca en la **Hoja de respuestas** los espacios para responder los **ejemplos** y presta atención a las explicaciones que siguen.

### EJEMPLO 1

Cinco equipos participarán en un campeonato de baloncesto. Cada uno de ellos tiene que jugar con todos los demás una sola vez. ¿Cuántos partidos se jugarán en total?

- A. 8
- B. 10
- C. 4
- D. 20

En este ejemplo, la respuesta correcta es "10", opción "B". Por lo tanto, en la parte superior de tu Hoja de respuestas rellena el círculo que encierra la letra "B" en el espacio destinado para los ejemplos. Por favor, hazlo ahora.

### EJEMPLO 2

Selecciona la opción en la que la palabra subrayada está bien escrita ortográficamente.

- A. Se reveló como excelente escritor.
- B. Echa graba para rellenar este agujero.
- C. El cebo de las carnes es perjudicial para la salud.
- D. Creo que mi prima tubo dos hijos.

En este ejemplo, la opción que presenta la palabra bien escrita ortográficamente es la "A"; por lo tanto, en tu Hoja de respuestas, rellena el círculo que encierra la letra "A" en el espacio destinado para los ejemplos. Por favor, hazlo ahora.

### EJEMPLO 3

#### (Habilidad socioemocional)

A continuación encontrarás una frase seguida de cinco posibles respuestas. En la **Hoja de respuestas** rellena el círculo que encierra el literal que se encuentra debajo de la alternativa de respuesta que mejor refleje tu modo de pensar, sentir o actuar. Toma en cuenta que no existen respuestas buenas o malas, sino diferentes formas de analizar la realidad.

“Cuando en el centro escolar existen organismos de participación para que los alumnos intervengan en la toma de decisiones y los utilizamos, tenemos una gran oportunidad de aprender a ser líderes”.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

Si selecciona la opción “A”, **Totalmente de acuerdo**, quiere decir que creemos y sentimos que la existencia de organismos de participación en la toma de decisiones y su utilización es una gran oportunidad para desarrollar la capacidad de liderazgo. En cambio, si se selecciona la opción “E”, **Totalmente en desacuerdo**, se da a entender que no hay relación entre la existencia de organismos de participación en el centro escolar y su utilización por los alumnos en la toma de decisiones y el desarrollo de la capacidad para ser líderes.

¿Tienes alguna pregunta acerca de la forma de contestar?

**No des vuelta a la hoja.  
Espera a que te lo indique el aplicador.**



Asignatura

**Matemática**

1

Una comunidad designa a 5 mujeres y a 4 hombres para que asistan a un seminario sobre participación ciudadana, bajo la condición de que expondrán lo tratado al vecindario. Si la persona que expondrá lo tratado se elige al azar, ¿cuál es la probabilidad de elegir a un hombre?

A.

$\frac{1}{9}$

C.

$\frac{4}{9}$

B.

$\frac{1}{4}$

D.

$\frac{4}{5}$

2

En una cesta hay 5 mangos, de los cuales 3 están dañados. Óscar toma, al azar, 2 mangos de la cesta. ¿Cuál es la probabilidad de que uno de los mangos esté dañado?

A.

$\frac{1}{3}$

C.

$\frac{1}{2}$

B.

$\frac{2}{5}$

D.

$\frac{3}{5}$

3

Se estima que el 15 % de los jóvenes de 16 a 20 años de edad tienen problemas de obesidad. Si se seleccionan al azar a 6 jóvenes de ese grupo de edad, ¿cuál es la probabilidad que al menos una de las personas seleccionadas tenga problemas de obesidad?

A.

0.62

C.

0.17

B.

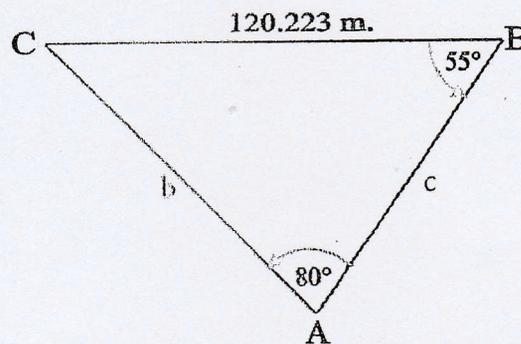
0.40

D.

0.15

4

Del siguiente triángulo la longitud del lado b es



A.

167.438 m

C.

100.00 m

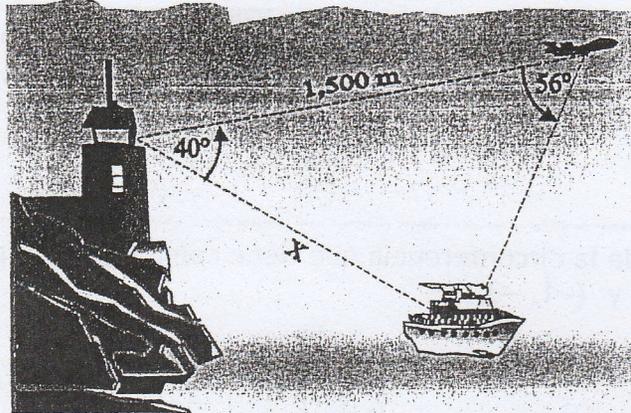
B.

86.322 m

D.

144.535 m

Una persona observa un avión y un barco desde la cúpula de un faro, tal como se muestra en la figura. ¿Cuál es la distancia "x" que hay del barco al observador?



A.  $\frac{1500 \text{ Sen } 40^\circ}{\text{Sen } 84^\circ} = 969.49$

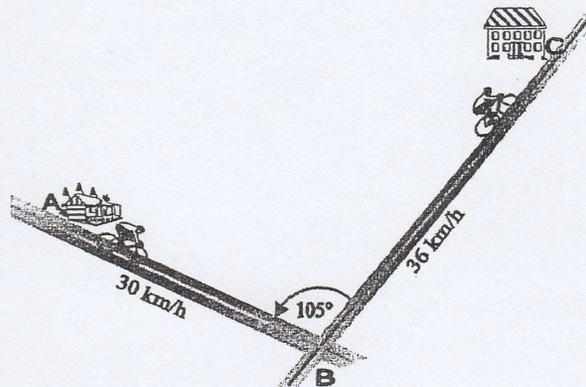
B.  $\frac{1500 \text{ Sen } 56^\circ}{\text{Sen } 84^\circ} = 1,250.41$

C.  $\frac{1500 \text{ Sen } 84^\circ}{\text{Sen } 56^\circ} = 1,799.42$

D.  $\frac{1500 \text{ Sen } 84^\circ}{\text{Sen } 40^\circ} = 2,320.80$

Para ir a la escuela, Armando sale de su casa desde el punto A en bicicleta a 30 km/h al cabo de 10 minutos llega a un cruce de carreteras en el punto B, donde conduce durante 10 minutos a 36 km/h hasta llegar a la escuela en el punto C.

Si pudiera irse en forma directa desde el punto A hasta C; ¿qué distancia recorrería?



A.  $AC = \sqrt{30^2 + 36^2} \text{ km} = 7.81 \text{ km}$

B.  $AC = 5^2 + 6^2 - 2(5)(6)\text{Cos}105^\circ \text{ km} = 76.53 \text{ km}$

C.  $AC = \sqrt{30^2 + 36^2 - 2(30)(36)\text{Cos}105^\circ} \text{ km} = 52.49 \text{ km}$

D.  $AC = \sqrt{5^2 + 6^2 - 2(5)(6)\text{Cos}105^\circ} \text{ km} = 8.75 \text{ km}$

La ecuación de la recta que pasa por el punto  $(4, -3)$  y que es perpendicular a la recta  $3y + x - 6 = 0$  es

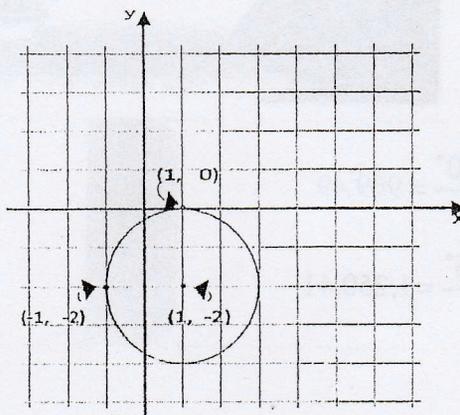
A.  $y = -3x - 5$

B.  $y = 3x + 15$

C.  $y = 3x - 15$

D.  $y = -3x + 9$

La ecuación de la circunferencia que tiene como centro el punto  $(1, -2)$  y pasa por los puntos  $(1, 0)$  y  $(-1, -2)$ , es



A.  $(x + 1)^2 + (y - 2)^2 = 4$

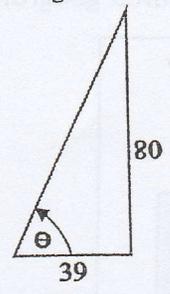
B.  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 2$

C.  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 4$

D.  $(x + 2)^2 + (y - 1)^2 = 2$

9

Dado el triángulo rectángulo



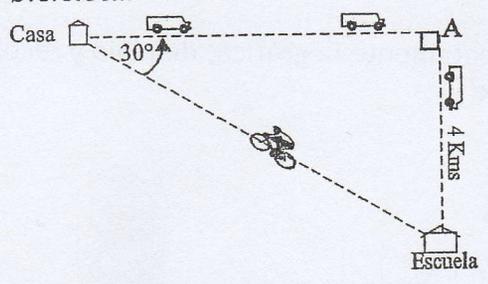
el valor de la  $\text{Sec } \theta$  es

- A.  $\frac{89}{80}$
- B.  $\frac{89}{39}$
- C.  $\frac{39}{89}$
- D.  $\frac{80}{39}$

10

Roberto sale de su casa, en autobús, hacia un punto A, y de este hacia la escuela. Luego, regresa en bicicleta de la escuela a su casa, como indica la gráfica.

¿Qué distancia recorre en bicicleta?



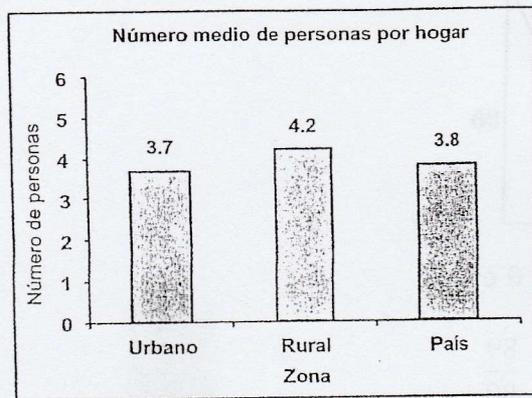
- A. 2 km
- B. 6.92821 km
- C. 10.92821 km
- D. 8 km

11

Un objetivo de la Estadística Inferencial es

- A. estimar los parámetros de una población a partir de los estadísticos de muestras.
- B. ordenar los datos que han obtenido de todos los elementos de la población.
- C. obtener los parámetros de una muestra.
- D. resumir, mediante medidas descriptivas, los datos de una muestra.

A partir de datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2012, se graficó el número medio de personas por hogar en El Salvador, según área geográfica.

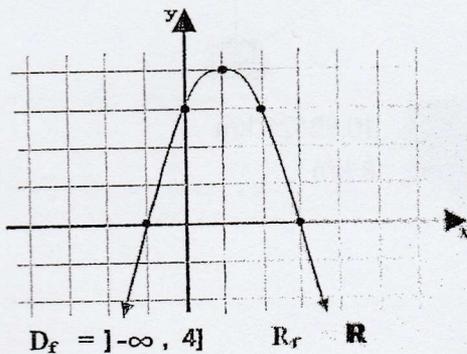


Del gráfico se puede concluir que

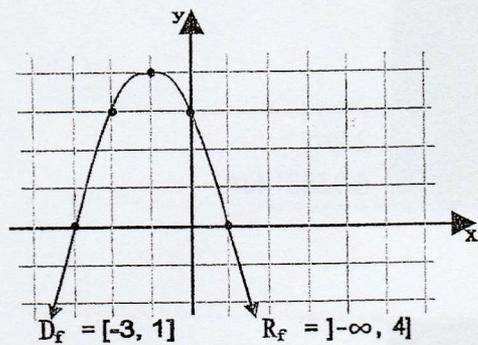
- A. hay más personas viviendo en la zona rural que en la zona urbana.  
 B. en promedio, hay más personas viviendo en un hogar de la zona rural que en un hogar de la zona urbana.  
 C. en la zona urbana reside un 3.7 % del total de la población que vive en El Salvador.  
 D. en El Salvador viven 3.8 millones de personas.

Selecciona correctamente la gráfica, dominio y recorrido que corresponden a la función  $f(x) = 3 + 2x - x^2$

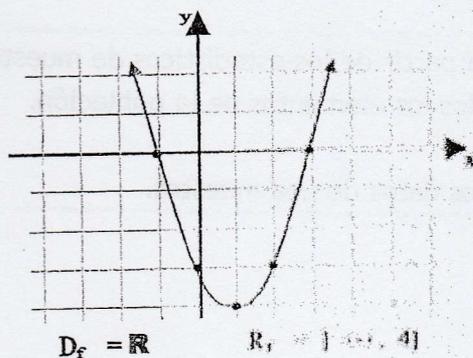
A.



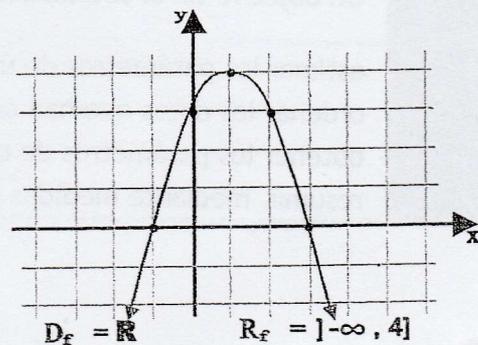
C.



B.



D.



14

La media aritmética de: 0.3,  $x$ , 0.6, es 0.5. Obtenga el valor de  $x$ .

- A. 0.60  
 B. 0.45  
 C. 0.50  
 D. 0.10

15

El profesor de Ciencias consulta a cada estudiante de la clase sobre cuántas mascotas tiene en el hogar; la información obtenida se resume en la tabla. La media aritmética del número de mascotas por hogar de los estudiantes es

Número de estudiantes	Número de mascotas
12	0
18	1
8	2
2	3

- A. 10  
 B. 6.7  
 C. 1.5  
 D. 1

16

Dados los conjuntos  $A = \{X \in \mathbb{R} / -2 \leq x < 8\}$  y  $B = \{X \in \mathbb{R} / -4 < x \leq 6\}$

El conjunto solución de  $A \cap B$  es

- A.  $[-2, 6[$   
 B.  $[-2, 6]$   
 C.  $] -2, 6]$   
 D.  $] -4, 8[$

17

La fuerza tensil ( $S$ ) de cierto plástico varía con la temperatura ( $t$ ), de acuerdo a la fórmula  $S = 800 + 500t - 10t^2$

¿Para qué intervalo de temperatura, la fuerza tensil será mayor de 4800?

- A.  $[10, 40]$   
 B.  $] -\infty, 10[ \cup [40 + \infty[$   
 C.  $]10, 40[$   
 D.  $] -\infty, 10] \cup [40 + \infty[$

18

Si a cada valor de una serie de datos poblacionales se le suma una constante positiva de valor igual a  $k$ , entonces ocurre que la varianza de la nueva serie de datos

- A. aumenta su valor en esa constante  $k$ .  
 B. no cambia de valor.  
 C. toma un valor igual a  $k$ .  
 D. queda multiplicada por esa constante  $k$ .

19

El término general de la sucesión geométrica 8, 16, 32, 64... es

- A.  $2^{n+2}$   
 B.  $2^{n+3}$   
 C.  $2^{n-2}$   
 D.  $2^{n-3}$

20

Ernesto se prepara para una competencia ciclistica. El primer día recorre 2,000 metros, el segundo día 4,000 metros, el tercero 6,000 y así sucesivamente.

¿Cuántos metros recorre el día 7?

- A. 128,000 metros.  
 B. 56,000 metros.  
 C. 14,000 metros.  
 D. 16,000 metros.

21

Selecciona la opción que contiene tres números en progresión geométrica cuya suma es 26 y su producto es 216.

- A. 3, 6 y 12  
 B. 2, 8 y 16  
 C. 1.5, 6 y 24  
 D. 2, 6 y 18

22

Un cine tiene 10 filas de asientos. En la primera fila, hay 20 asientos, 24 en la segunda fila, 28 asientos en la tercera fila, etc. ¿Cuántos asientos tiene el cine?

- A. 380  
 B. 280  
 C. 240  
 D. 224

23

La expresión correcta para determinar el número de subconjuntos de  $r$  elementos que se pueden obtener a partir de un conjunto de  $n$  elementos distintos es

- A.  $n!$   
 B.  $\frac{n!}{r!}$   
 C.  $\frac{n!}{(n-r)!}$   
 D.  $\frac{n!}{r!(n-r)!}$

24

En la reunión de la sociedad de padres de familia de una institución educativa, se debe de elegir a una persona para presidente, otra para secretario y otra para tesorero. ¿De cuántas maneras distintas se puede hacer la elección si hay nueve personas disponibles?

- A. 3  
 B. 84  
 C. 504  
 D. 720

25

Al expresar la función  $y = \log_3(x - 4)^2$  en forma exponencial resulta

- A.  $(x - 4)^2 = 3^y$   
 B.  $(x - 4)^2 = y^3$   
 C.  $(x + 4)^2 = 3^y$   
 D.  $(y + 4)^2 = 3^x$

Asignatura

# Lenguaje y Literatura

### El lenguaje y las nuevas tecnologías

Miguel Ayuso, *El Confidencial*, 18-1-2013 (fragmento adaptado)

Es habitual escuchar que las nuevas generaciones hablan y escriben cada vez peor. José Antonio Pascual, uno de los más grandes conocedores de la historia y el presente del léxico español, no cree que hablemos y escribamos peor, pero sí tiene claro que la lengua se trata cada vez con mayor desidia y un profundo desconocimiento. Y corremos el peligro de que esta se empobrezca. “Lo que tú y yo estamos hablando —comenta J. A. Pascual— podemos resolverlo con unas cuantas palabras, sin usar el léxico pasivo, que no está presente en las conversaciones”. El léxico pasivo es aquel que forma parte de nuestra comprensión, un vocabulario que conocemos, pero no usamos habitualmente (...). “Todo esto influye. Es un cambio absoluto e irreversible. Yo creo que para mal”.

No cabe duda de que las nuevas tecnologías han supuesto un importante cambio en nuestros usos y costumbres en lo que respecta al lenguaje, pero no deja de ser paradójico que la generación que más escribe —estamos todo el día pegados a una pantalla, tecleando correos y mensajes— sea la que tiene un vocabulario más restringido. Pascual cree que esto se debe a la manera en que escribimos: “Hay un automatismo muy grande. Tenemos dos maneras de usar la comunicación: la obvia y la sorpresiva. La lengua sirve para comunicarnos, pero también para sorprender y jugar. Si no llamas la atención, nadie te va a atender. Cuando yo escribo un SMS, el celular me propone aquellas palabras que uso más. En los mensajes de texto no hay sorpresas, suelen reducirse a lo obvio”. La tecnología puede hacer que nos acomodemos pero, al final, explica J. A. Pascual, todo depende de cómo escribamos: “Que la lengua se empobrezca depende de todos nosotros. La realidad es que se lee poco y no tenemos interés por expresarnos con originalidad”.

Y los medios de comunicación, cuenta el académico, tienen más importancia que nunca: “Antes, si uno hablaba mal, se enteraban solo en su entorno. Ahora, si un comunicador escribe mal, diez mil personas lo verán, y muchos darán el error por bueno, pues es la gente que consideramos como modelo”. El problema, tal como explica J. A. Pascual, no es tanto que los periodistas o los escritores cometan errores, que los cometen, sino que los medios de comunicación y las editoriales cada vez descuidan más las cuestiones relativas al correcto uso del lenguaje. “Tenemos corrector en el ordenador y otros medios que antes no teníamos, pero hay cosas que no puede solucionar la tecnología”.

En cuanto al uso de palabras extranjeras, en opinión del filólogo, aunque algunas no están justificadas, hay que dejar el extremismo a un lado y dejar que la lengua evolucione de forma natural: “En los últimos tiempos es cuando se han creado más palabras. Es impensable que se usen términos en inglés para algo que ya tiene su palabra en español. Nadie llamaría *table* a la mesa. Otras palabras sí tiene sentido adaptarlas, porque carecemos de una buena alternativa en español, pero yo diría que todo aquello que tiene un sentido científico y técnico, y que se usa de forma internacional, se puede dejar como está. Hay palabras prestadas en todas las lenguas y no pasa nada”.

Al manifestar el filólogo J. A. Pascual, en el primer párrafo, que “la lengua se trata cada vez con mayor desidia”, quiere decir

- A. con desprecio.
- B. con descuido.

- C. con aplicación.
- D. con diligencia.

El segundo párrafo se podría resumir así:

- A. Solo hablamos de temas simples y comunes en los SMS.
- B. No nos esforzamos por usar un vocabulario más variado.
- C. Debemos utilizar el léxico más usual en nuestros mensajes.
- D. Conocemos solo las palabras que nos sugiere el celular en los SMS.

En el tercer párrafo, J. A. Pascual

- A. critica a las editoriales porque no usan correctores de estilo adecuados.
- B. señala que escribir libros es más difícil que escribir noticias.
- C. afirma que el corrector del ordenador nos soluciona todas las dudas.
- D. resalta la responsabilidad de los medios en usar correctamente el lenguaje.

En cuanto al léxico, en el artículo se afirma que

- A. es correcto usar palabras de otros idiomas siempre que lo deseemos.
- B. no hay que adoptar palabras de otros idiomas en ningún caso.
- C. está bien adaptar términos extranjeros si no tenemos equivalente en español.
- D. el léxico científico y técnico que usemos debe ser terminología española.

En el primer párrafo, el término habitualmente no se tilda porque

- A. es palabra grave que termina en vocal.
- B. el adjetivo "habitual" que lo compone no se tilda.
- C. las vocales de la sílaba tónica forman un diptongo.
- D. es una palabra compuesta con dos sílabas tónicas.

Observa la frase del texto anterior: Es impensable que se usen palabras en inglés.  
¿Qué función desempeña la proposición subrayada?

- A. Atributo en el predicado nominal.
- B. Complemento directo.
- C. Complemento del adjetivo "impensable".
- D. Sujeto de la oración compuesta.

De la siguiente oración simple, tomada del texto anterior: *Hay palabras prestadas en todas las lenguas*, es correcto afirmar que

- A. el sujeto es: "palabras prestadas".
- B. se trata de una oración impersonal.
- C. "Hay" es una forma verbal del auxiliar "haber".
- D. "en todas las lenguas" es el complemento agente.

**Los ítems siguientes (8 - 15) no se refieren a texto alguno**

Lee el siguiente párrafo: *Durante (1) la entrevista, el entrevistador debe mantenerse en segundo plano y dejar hablar al entrevistado. Sin embargo (2), es el entrevistador quien la dirige y quien la organiza en tres partes: presentación, cuerpo y cierre.*

¿Qué tipo de relación establecen los nexos 1 y 2?

- A. El nexo (1) indica "aclaración" y el nexo (2) "adición".
- B. El nexo (1) indica "tiempo" y el nexo (2) "oposición".
- C. El nexo (1) indica "oposición" y el nexo (2) "alternativa".
- D. El nexo (1) indica "consecuencia" y el nexo (2) "causa o motivo".

Atendiendo a la diferencia entre publicidad y propaganda, selecciona el enunciado de contenido propagandístico.

- A. Dile "adiós" a tus problemas estomacales.
- B. Devuélvele la luz a tu cabello.
- C. Acabemos con la pobreza.
- D. Ya llegó la bebida ideal.

Selecciona una característica propia de la entrevista.

- A. Los comentarios del entrevistador son más importantes que los del entrevistado.
- B. El entrevistador sigue un plan previamente trazado.
- C. La subjetividad del entrevistado no interfiere en el desarrollo de esta actividad.
- D. Las preguntas que hace el entrevistador tienen que ser espontáneas.

Observa la siguiente oración:

*Después del discurso, el candidato fue ovacionado por sus seguidores.*

El segmento subrayado desempeña la función sintáctica de

- A. atributo.
- B. complemento agente.
- C. complemento adverbial.
- D. sujeto gramatical.

12

Observa la siguiente oración:

*Mi hijo fue premiado con una beca por sus excelentes calificaciones.*

El segmento subrayado desempeña la función sintáctica de

- A. complemento agente.
- B. complemento adverbial.
- C. atributo.
- D. suplemento.

13

Respecto a las normas sobre el uso de letras mayúsculas, **no** debe utilizarse mayúscula inicial en

- A. los nombres de los meses del año: *junio, enero...*
- B. determinados sustantivos comunes cuando designan entidades u organismos de carácter institucional: *el gobierno, el ejército, la policía.*
- C. cada palabra significativa (salvo en la primera palabra) del título de una declaración, acuerdo, texto legal, etc.: *Ley del impuesto sobre la renta.*
- D. cada sustantivo y adjetivo que forman parte del nombre de festividades civiles o religiosas (salvo la inicial de la primera palabra): *Día internacional de la mujer, Semana santa...*

14

Respecto a los signos de puntuación, señale la afirmación correcta.

- A. Nunca se escribe coma (,) antes de la conjunción “y”.
- B. Se separan por coma los segmentos coordinados por las conjunciones *ni... ni...*
- C. Es correcto el apóstrofo seguido de “s” en la expresión de décadas mediante cifras, ejemplo: *los 30’s.*
- D. Nunca se debe escribir punto tras los signos de cierre de interrogación (?) y exclamación (!).

15

Lee las siguientes oraciones (tomadas de un artículo de Carlos Ayala) y, luego, selecciona la opción cuyo contenido es correcto respecto a las normas de acentuación.

- (1) Miguel de Cervantes dijo: “El que lee y anda mucho, ve y sabe mucho”.
- (2) Paulo Freire decía que leer es procurar o buscar crear la comprensión de lo leído.
- (3) Nada le inspiraba tanto miedo, según decía él mismo, como las mentes “de un piñón fijo” o los fanáticos de un solo libro.
- (4) Quien lee mucho no solo puede llegar a ser persona instruida, sino una persona que sabe de la vida.

- A. Respecto a la oración (1), lee no se tilda porque es un monosílabo.
- B. Respecto a la oración (2), leído se tilda por ser grave terminada en vocal.
- C. Respecto a la oración (3), él se tilda por razones diacríticas.
- D. Respecto a la oración (4), instruida no se tilda porque la sílaba tónica es un diptongo.

Lazarillo de Tormes  
(fragmento)

En este tiempo vino a posar al mesón un ciego, el cual pareciéndole que yo sería para adiestrarle, me pidió a mi madre, y ella me encomendó a él diciéndole cómo era hijo de un buen hombre, el cual, por ensalzar la fe, había muerto en la de los Gelves, y que ella confiaba en Dios no saldría peor hombre que mi padre y que rogaba me tratase bien y mirase por mí, pues era huérfano.

Él respondió que así lo haría y que me recibía, no por mozo, sino por hijo. Y, así, le comencé a servir y adiestrar a mi nuevo y viejo amo.

Como estuvimos en Salamanca algunos días, pareciéndole a mi amo que no era la ganancia a su contento, determinó irse de allí, y cuando nos hubimos de partir yo fui a ver a mi madre, y ambos llorando, me dio su bendición y dijo:

—Hijo, ya sé que no te veré más. Procura ser bueno, y Dios te guíe. Criado te he y con buen amo te he puesto: válete por ti.

Y así me fui para mi amo, que esperándome estaba.

Salimos de Salamanca, y llegando a la puente, está a la entrada de ella un animal de piedra, que casi tiene forma de toro, y el ciego mandome que llegase cerca del animal y, allí puesto, me dijo:

—Lázaro, llega el oído a este toro y oirás gran ruido dentro de él.

Yo simplemente llegué, creyendo ser así. Y como sintió que tenía la cabeza par de la piedra, afirmó recio la mano y diome una gran calabazada en el diablo del toro, que más de tres días me duró el dolor de la cornada, y díjome:

—Necio, aprende, que el mozo del ciego un punto ha de saber más que el diablo.

Y rio mucho la burla. Pareciome que en aquel instante desperté de la simpleza en que, como niño dormido, estaba.

Dije entre mí: “Verdad dice este, que me cumple avivar el ojo y avisar, pues solo soy, y pensar cómo y me sepa valer”.

Comenzamos nuestro camino y en muy pocos días...

16

Según este fragmento, que corresponde al inicio de la obra, podemos inferir que Lázaro ha iniciado un viaje en el que se pondrá énfasis en

- A. las características de los lugares que visita.
- B. los rasgos de la época en que ocurren los acontecimientos.
- C. la búsqueda de la verdad o de una situación ideal.
- D. los cambios en su interior que marcan el aprendizaje adquirido.

17

En el texto podemos observar el siguiente comportamiento:

- A. La madre se desprende de su hijo con frialdad.
- B. Lázaro acepta su partida y a su amo con naturalidad.
- C. Los buenos sentimientos del ciego se manifiestan en el deseo de enseñar.
- D. El ciego ve a Lázaro no como a un mozo, sino como a un hijo.

18

El ciego abandona la ciudad porque

- A. no le gusta permanecer en un solo lugar.
- B. quiere alejar a Lázaro de su madre.
- C. las ganancias son poco significativas.
- D. se le han presentado mejores opciones.

19

Del texto se puede inferir que para enseñar se requiere de

- A. una base religiosa aprendida en casa.
- B. aprecio desinteresado por la persona a la que se enseña.
- C. repetición de la enseñanza y mucha paciencia.
- D. agresividad y humillación hacia el que tiene que aprender.

20

El narrador presentado en el texto es

- A. omnisciente.
- B. protagonista.
- C. testigo.
- D. narrador personaje.

21

Cuando Lázaro afirma: "Pareciome que en aquel instante desperté de la simpleza en que, como niño dormido, estaba", se refiere a que

- A. se convirtió en un niño más complicado.
- B. a partir de ese momento se sintió como un hombre.
- C. se da cuenta de lo mucho que aprenderá con el ciego.
- D. pierde la inocencia que permite confiar en otros.

Los ítems siguientes (22 - 25) corresponden al texto que se presenta a continuación

### Canción del jinete

En la luna negra  
de los bandoleros,  
cantan las espuelas.

*Caballito negro.*  
*¿Dónde llevas tu jinete muerto?*

... Las duras espuelas  
del bandido inmóvil  
que perdió las riendas.

*Caballito frío.*  
*¡Qué perfume de flor de cuchillo!*

En la luna negra,  
sangraba el costado  
de Sierra Morena.

*Caballito negro.*  
*¿Dónde llevas tu jinete muerto?*

La noche espolea  
sus negros ijares  
clavándose estrellas.

*Caballito frío.*  
*¡Qué perfume de flor de cuchillo!*

En la luna negra,  
¡un grito! y el cuerno  
largo de la hoguera.

*Caballito negro.*  
*¿Dónde llevas tu jinete muerto?*

Federico García Lorca (Canciones)

22

El verso "En la luna negra" se repite tres veces en el poema. Con ello el poeta nos indica que

- A. la noche estaba oscura.
- B. es noche de luto, de muerte.
- C. alguien ha tenido mala suerte.
- D. las sombras rodeaban al jinete.

23 En los estribillos, los sentimientos que se alternan son:

- A. el desconcierto y el dolor.
- B. la curiosidad y el miedo.
- C. la solidaridad y la ternura.
- D. la intriga y la amenaza.

24 La pregunta del estribillo (*¿Dónde llevas...?*) sugiere que el caballo

- A. va sin rumbo fijo.
- B. se dirige al cementerio.
- C. se dirige al poblado en la sierra.
- D. va trotando asustado.

25 El verso "¡Qué perfume de flor de cuchillo!"

- A. describe el cuchillo que ha causado la muerte del jinete que transporta.
- B. se refiere al olor cortante que despiden el caballo.
- C. alude a la imagen y el olor de la sangre de una herida.
- D. señala las flores silvestres que se clavan entre las patas del caballo.

Asignatura

# Ciencias Naturales

1

En algunas industrias que procesan grandes volúmenes de papel, evitan que se produzcan incendios provocados por descargas de electricidad estática, humidificando el ambiente. Esto se debe a que el agua

- A. es aislante y evita la descarga eléctrica.
- B. es conductora y evita la acumulación de carga eléctrica.
- C. reduce la fricción que carga al papel.
- D. es aislante y apaga el fuego producido.

2

Un grupo de individuos de una especie dada que habita una zona geográfica específica es la definición de

- A. ecosistema.
- B. comunidad.
- C. población.
- D. hábitat.

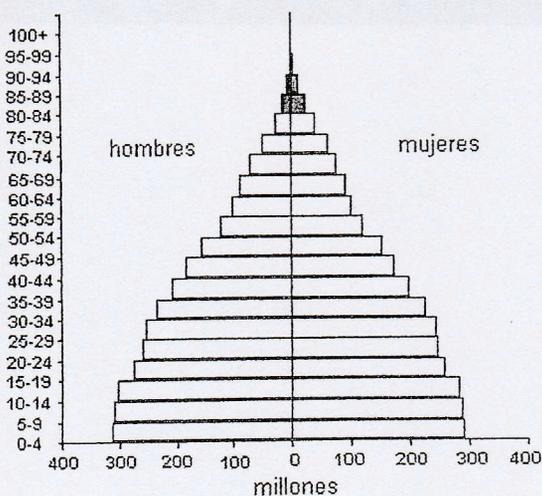
3

El Salvador es miembro de la Convención sobre Diversidad Biológica y, dentro de ella, suscribió un acuerdo internacional que rige la transferencia, manejo y uso de organismos vivos modificados por medio de la biotecnología moderna. Este acuerdo es conocido como Protocolo de

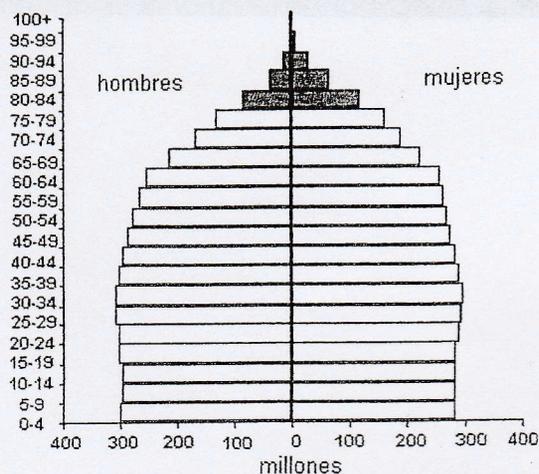
- A. Cartagena.
- B. Montreal.
- C. Kioto.
- D. Estocolmo.

4

Al comparar las pirámides poblacionales mundiales de 1998 y 2050, se observa que



Pirámide de población mundial en 1998



Pirámide de población mundial estimada para 2050

- A. ambas poblaciones presentan una alta esperanza de vida.
- B. la de 1998 está en expansión y la de 2050 en declive.
- C. la clase ecológica reproductiva de ambas poblaciones es idéntica.
- D. la tasa de crecimiento de la población de 2050 es cero.

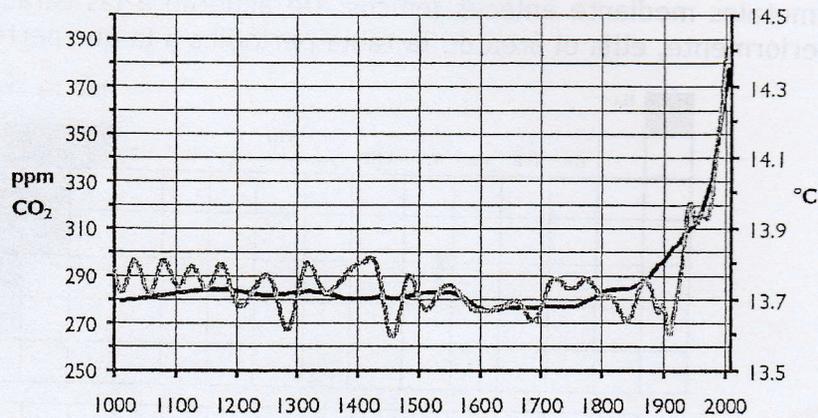
5

De los siguientes enunciados, todas son características de las enzimas, excepto:

- A. Las enzimas son proteínas.
- B. No todos los catalizadores son enzimas.
- C. Una enzima específica puede utilizarse para numerosos sustratos diferentes.
- D. Las enzimas requieren de condiciones bastante específicas de temperatura y pH para funcionar.

6

Considerando la línea del tiempo de la humanidad –desde el año 1000 al 2000–, podemos afirmar que el mayor incremento del  $\text{CO}_2$  y las elevadas temperaturas ambientales asociadas se dan por actividades antrópicas de tipo



- A. preindustrial.
- B. industrial.
- C. agrícola.
- D. preagrícola.

7

La flota vehicular que circula en El Salvador es una fuente de producción de gases de efecto invernadero. Una solución técnicamente viable para atrapar estos gases es el uso de

- A. convertidor catalítico.
- B. caliza absorbente.
- C. cultivo de microalgas.
- D. almacenamiento geológico de  $\text{CO}_2$ .

Dados los vectores  $\vec{A} = (3.0\hat{i} + 2.0\hat{j})$  m,  $\vec{B} = (-5.0\hat{i} + 7.0\hat{j})$  m, el vector  $4\vec{A} - \vec{B}$  está representado gráficamente por

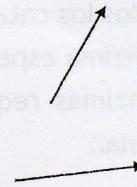
A.

B.

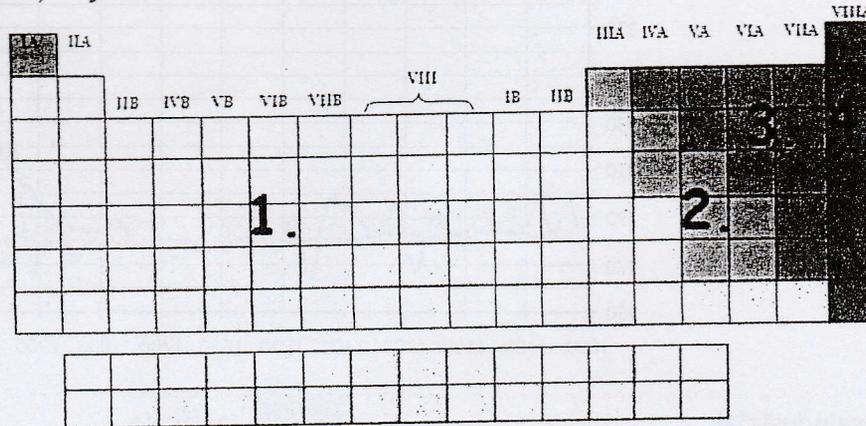


C.

D.



El sodio es un sólido blando de color plateado, muy reactivo, que se combina con no metales mediante enlaces iónicos. De acuerdo a las características mencionadas anteriormente, elija el área de la tabla periódica a la que pertenece el sodio.



A.

1

B.

2

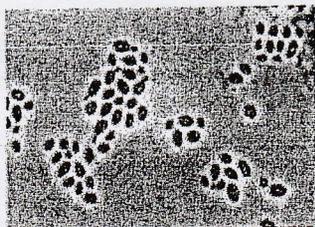
C.

3

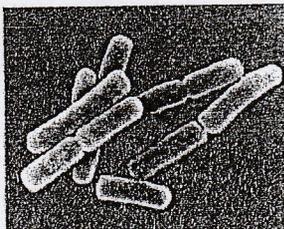
D.

4

Una de las características del Reino Fungi es tener pared celular y ser heterótrofos. ¿Cuál de los siguientes organismos tiene esta característica?



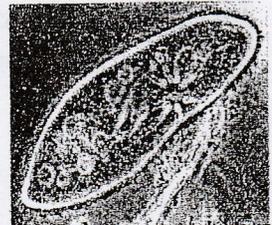
Levaduras



Bacterias



Ameba



Paramecio

A.

Ameba.

B.

Bacterias.

C.

Levaduras.

D.

Paramecio.

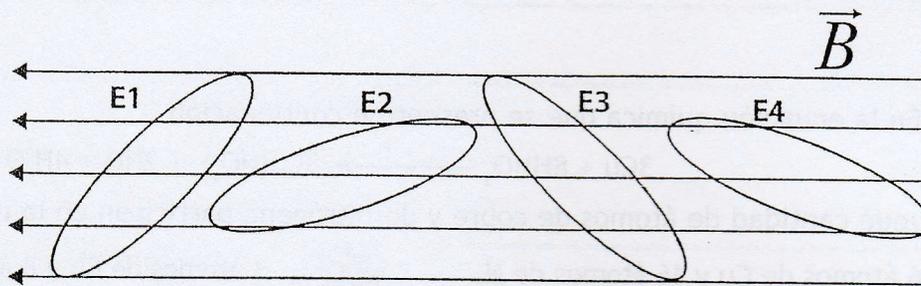
11

Si tiene tres capacitores iguales y se quiere que la capacitancia equivalente sea mínima, se tiene que armar el circuito poniendo

- A. los tres capacitores en paralelo.
- B. los tres capacitores en serie.
- C. dos capacitores en paralelo y un capacitor en serie.
- D. dos capacitores en serie y un capacitor en paralelo.

12

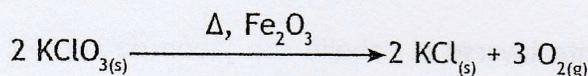
¿En cuál de las espiras mostradas en la figura siguiente el flujo magnético es negativo y mayor en magnitud?



- A. La espira E1.
- B. La espira E2.
- C. La espira E3.
- D. La espira E4.

13

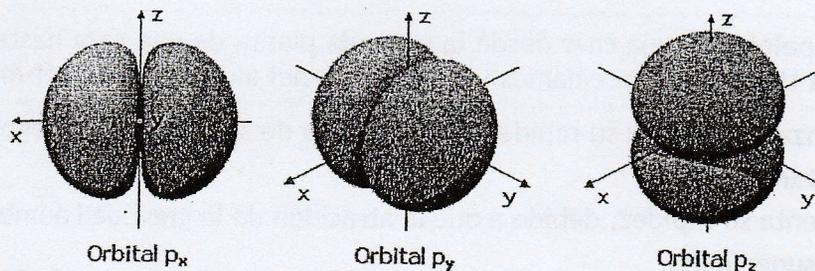
Los catalizadores son sustancias que cambian la rapidez de una reacción, sin sufrir cambios permanentes ellos mismos. Observa la siguiente ecuación química, y escoge el literal que presenta correctamente al catalizador en la reacción.



- A.  $\text{KClO}_3$
- B.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$
- C.  $\text{KCl}$
- D.  $\text{O}_2$

14

La figura que se muestra a continuación representa a los tres orbitales p. Es válido decir que, en todos los orbitales p, puede encontrarse un total de electrones igual a



- A. 2
- B. 3
- C. 6
- D. 8

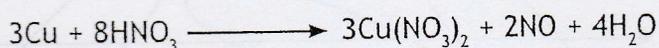
15

La presencia de cloro libre en el agua para consumo humano no riesgoso debe oscilar entre 0,2 y 1,0 mg/L (o p.p.m.). Las instrucciones de purificación de agua de una botella de lejía comercial "A" son: "Agregar cuatro gotas por cada litro de agua y dejar reposar treinta minutos", pero las instrucciones de otra botella de lejía de marca "B" son: "Agregar seis gotas por cada litro de agua y dejar reposar treinta minutos". Esta diferencia en las gotas que utilizar, descritas en las botellas de lejía, se debe a

- A. un error en las instrucciones de la lejía "A".
- B. que la lejía "A" está más concentrada que la lejía "B".
- C. un error en las instrucciones de la lejía "B".
- D. que la lejía "B" está más concentrada que la lejía "A".

16

En la ecuación química que se presenta a continuación



¿qué cantidad de átomos de cobre y de nitrógeno participan en la reacción?

- A. 6 átomos de Cu y 16 átomos de N.
- B. 3 átomos de Cu y 2 átomos de N.
- C. 3 átomos de Cu y 8 átomos de N.
- D. 6 átomos de Cu y 13 átomos de N.

17

El cuero cabelludo tiene un pH ácido, por lo cual los champús deben tener también un pH ácido. El pH de los jabones de cuerpo suele ser de 8 (hasta 12). Con base en lo anterior, usted puede afirmar que

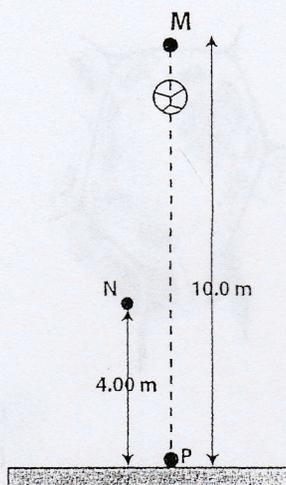
- A. no es conveniente lavarse el cabello con jabón de cuerpo, ya que su pH es de 8, es decir, básico.
- B. es conveniente lavarse el cabello con jabón de cuerpo, ya que su pH es de 8, es decir, ácido.
- C. lavarse el cabello con jabón no afecta al cuero cabelludo, ya que el jabón tiene un pH de 8, es decir, neutro.
- D. no es conveniente lavarse el cabello con jabón de cuerpo, ya que su pH es de 8, es decir, neutro.

18

Una pelota se deja caer desde la segunda planta de una casa hasta que toca la superficie de la tierra; si despreciamos la resistencia del aire, podemos afirmar que

- A. alcanza en seguida su rapidez final después de ser soltada y, luego, se mueve con rapidez constante.
- B. aumenta su rapidez, debido a que la atracción de la gravedad aumenta conforme se acerca a la superficie.
- C. aumenta su rapidez, debido a la atracción constante de la fuerza de gravedad.
- D. se mueve con cierta rapidez constante hasta tocar la tierra, debido a que todos los objetos tienen la tendencia de descansar sobre la superficie de la tierra.

19 Una pelota de fútbol de 0.450 kg se deja caer del reposo desde el punto M a 10.0 m del suelo. Suponiendo que es despreciable la resistencia del aire y tomando en cuenta los puntos mostrados en la figura, la proposición correcta es:



- A. La energía mecánica de la pelota es máxima en el punto M.
- B. La energía mecánica de la pelota es mínima en el punto P.
- C. La energía cinética en N es menor que la energía potencial.
- D. La energía cinética de la pelota es máxima en el punto P.

20 Un acelerador de partículas acelera un protón hasta que alcanza una rapidez  $v$ . Si posteriormente acelera un núcleo de tritio (con una masa aproximadamente tres veces la del protón) hasta alcanzar una rapidez dos veces la del protón, entonces el momento lineal del tritio es

- A. dos veces el momento lineal del protón.
- B. tres veces el momento lineal del protón.
- C. seis veces el momento lineal del protón.
- D. doce veces el momento lineal del protón.

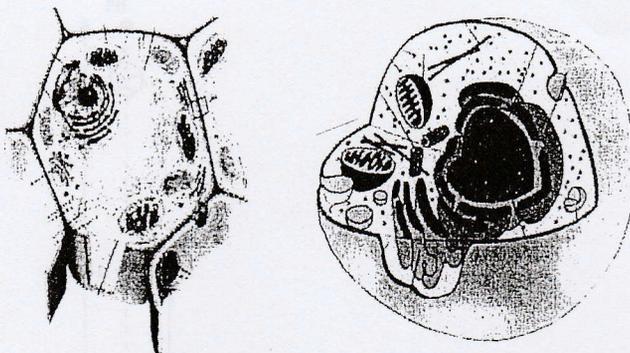
21 Al realizar el cruce que se muestra en el cuadro de Punnett, entre un hombre con genotipo sanguíneo  $i^o i^o$  y una mujer con genotipo  $I^A i^o$ , la posibilidad para la primera descendencia será

	Femenino	$I^A$	$i^o$
Masculino			
$i^o$		$i^o I^A$	$i^o i^o$
$i^o$		$i^o I^A$	$i^o i^o$

- A. 50 % tipo A y 50 % tipo O.
- B. 25 % tipo A y 75 % tipo O.
- C. 75 % tipo A y 25 % tipo O.
- D. 0 % tipo A y 100 % tipo O.

22

En los esquemas se observan dos células, una vegetal y otra animal, con sus orgánulos distintivos; la diferencia fundamental entre una célula y la otra radica en la forma en que obtienen



- A. el agua.  
 B. el bióxido de carbono.  
 C. la energía.  
 D. los minerales.

23

A continuación, se presenta un listado de concentraciones de iones hidronio de diferentes soluciones:

- I.  $10^{-3}$  M  
 II.  $10^{-4}$  M  
 III.  $10^{-5}$  M  
 IV.  $10^{-6}$  M

¿Cuál de las soluciones tiene un pH de 4?

- A. I.  
 B. II.  
 C. III.  
 D. IV.

24

Un bloque de aluminio tiene una capacidad calorífica de 910 J/K. Si experimenta un aumento de temperatura de 50.0 K y tiene una energía interna inicial de  $2.75 \times 10^5$  J, entonces su aumento de energía interna sería

- A.  $1.8 \times 10^1$  J  
 B.  $2.3 \times 10^5$  J  
 C.  $3.2 \times 10^5$  J  
 D.  $4.6 \times 10^4$  J

25

Un barómetro de mercurio indica en un día despejado una presión de 69.0 cm Hg. Al acercarse una tormenta, el barómetro disminuye 30 mm desde su posición en un día despejado. Si la densidad del mercurio es de  $13.59 \text{ g/cm}^3$ , ¿cuál es la presión atmosférica que indica el barómetro?

- A.  $5.19 \times 10^4$  Pa.  
 B.  $5.19 \times 10^5$  Pa.  
 C.  $8.79 \times 10^4$  Pa.  
 D.  $8.79 \times 10^5$  Pa.

Asignatura

# Estudios Sociales



4

Lee la cita que se presenta a continuación y, luego, responde:

*“De acuerdo al Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), durante los últimos 25 años el crecimiento económico ha beneficiado a centenares de millones de personas, al mismo tiempo que ha degradado alrededor del 60 % de los principales ecosistemas de manera sostenible... Por tanto, el crecimiento económico se ha dado a costa de una profunda degradación ambiental”.*

Tomado del Boletín “Economía Hoy”, Departamento de Economía de la UCA. Mayo de 2012)

¿Qué debería cambiarse, en términos culturales, para revertir la tendencia actual?

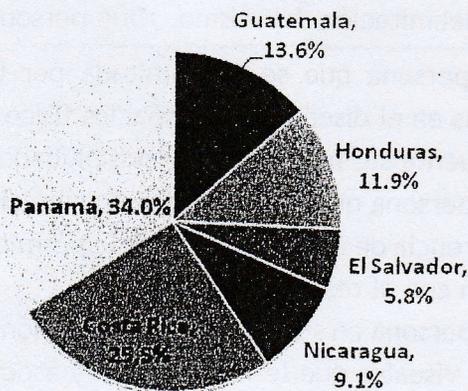
- A. Revisar los modelos sociales que han sido propuestos por los países en vías de desarrollo.
- B. Transformar los patrones de reproducción humana y ponerlos en sintonía con el cambio climático.
- C. Modificar las actuales formas de producción industrial y los patrones dominantes de consumo.
- D. Cambiar las políticas medioambientales para incentivar la producción de materias primas.

5

Analiza la siguiente información:

### Inversión extranjera directa en Centroamérica

Año 2012



Fuente: CEPAL

Con relación a los ingresos que se perciben por inversión extranjera directa, ¿cuál es la situación de El Salvador en el 2012 en comparación con los otros países?

- A. Se encuentra en situación de desventaja al presentar el índice más bajo.
- B. Se encuentra en situación de ventaja por estar adelante del resto de países.
- C. Se encuentra en situación de clara competencia con Panamá por el primer lugar en la región.
- D. Presenta una clara recuperación de sus ingresos en relación con la inversión extranjera directa.

De acuerdo con la siguiente imagen, ¿qué tipo de derechos están representados?



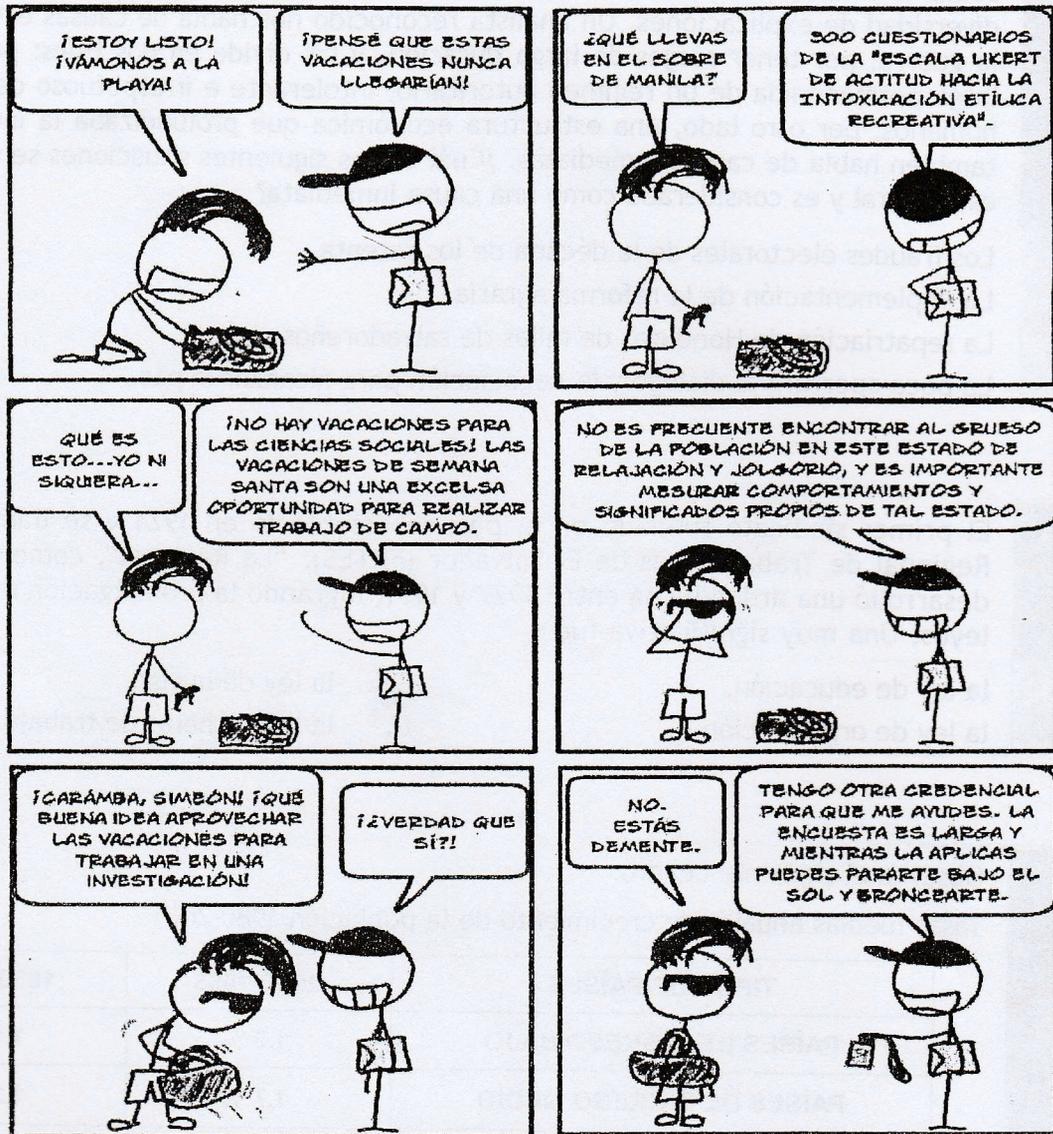
- A. Ambientales.
- B. Políticos.

- C. Sociales.
- D. Económicos.

En la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, se insiste en hacer un buen uso del término “personas con discapacidad”; por ello es que, en el artículo 1, se hace una delimitación del mismo. ¿Qué personas deben incluirse?

- A. Cualquier persona que se vea limitada por las condiciones de su entorno, ya sea por deficiencias en el diseño de los espacios físicos o porque la organización de actividades no toma en cuenta sus necesidades y posibilidades.
- B. Cualquier persona que se encuentra en situación de desventaja por falta de información o por una carencia de instrucciones que le permitan desempeñarse en igualdad de condiciones en relación con el resto de la sociedad.
- C. Cualquier persona en situación de marginación debido a su apariencia física y por no portar elementos visuales que le identifiquen y asocien con los grupos mayormente capacitados para desempeñarse en diversos espacios sociales.
- D. Cualquier persona imposibilitada de asegurarse total o parcialmente por sí misma las necesidades de un individuo normal o una vida social, como resultado de una deficiencia, sea congénita o no, en su capacidad física o mental.

Observa y analiza la siguiente tira cómica:



De acuerdo a lo observado, ¿a qué ciencia social está haciendo referencia el tema de conversación de la historieta?

- A Ecología.
- B Geografía.

- C Antropología.
- D Etnografía.

Ciencias sociales son todas las disciplinas que se ocupan de los aspectos del ser humano, la cultura y la sociedad. Dos de ellas tienen funciones especiales: la Historia y la Geografía, porque sus conocimientos permiten ubicarnos en el contexto

- A temporal y espacial.
- B político y espacial.

- C social y económico.
- D cultural y político.

10

Sobre lo sucedido en la década de 1980 en nuestro país, es posible encontrar una gran diversidad de explicaciones. Un analista reconocido nos habla de causas estructurales de la guerra, por tener rasgos de larga duración, y las divide en dos tipos: por un lado, la larga permanencia de un régimen autoritario, intolerante e irrespetuoso de los derechos humanos; por otro lado, una estructura económica que profundizaba la inequidad. Pero también habla de causas inmediatas. ¿Cuál de las siguientes situaciones se sale del plano estructural y es considerada como una causa inmediata?

- A. Los fraudes electorales de la década de los setenta.
- B. La implementación de la reforma agraria.
- C. La repatriación de Honduras de miles de salvadoreños.
- D. La poca apertura al diálogo y la negociación para alcanzar la paz.

11

El primer sindicato fundado en el país se estableció en 1924 y se llamó Federación Regional de Trabajadores de El Salvador (FRTES). “La Regional”, como era conocida, desarrolló una ardua lucha entre 1927 y 1931, logrando la promulgación de importantes leyes. Una muy significativa fue

- A. la ley de educación.
- B. la ley de organización.
- C. la ley de huelga.
- D. la ley de horas de trabajo.

12

Observa el siguiente cuadro:

Tasas medias anuales de crecimiento de la población 1980-2010

TIPOS DE PAÍSES	1980-1985	1985-2010
PAÍSES DE INGRESO BAJO	1.9 %	1.5 %
PAÍSES DE INGRESO MEDIO	1.7 %	1.2 %
PAÍSES DE INGRESO ALTO	0.7 %	0.4 %

con relación al comportamiento demográfico podemos inferir que

- A. estabilidad de los países ricos.
- B. crecimiento poblacional en los países pobres.
- C. ascenso en los países de ingreso medio.
- D. aumento en los países ricos.

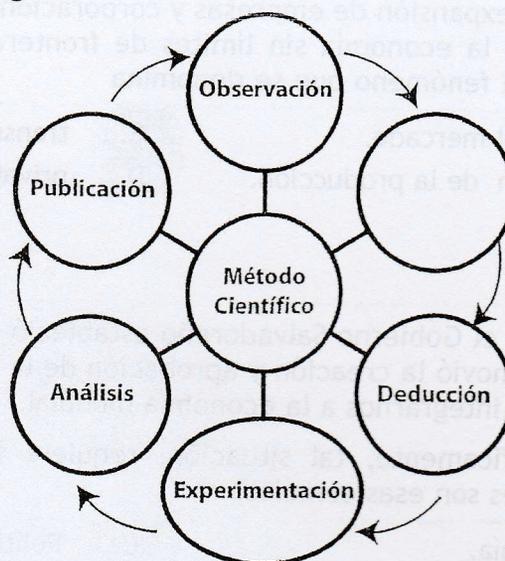
13

El proceso de dolarización desde sus inicios fue duramente criticado por algunos economistas. De las siguientes opciones, ¿cuál fue la que tuvo un efecto más inmediato?

- A. Caos por crisis financiera mundial.
- B. Alza de los precios en los productos.
- C. Disminución de las tasas de interés.
- D. Lavado y falsificación de dinero.

14

Observa la siguiente imagen:



¿Cuál paso del método científico falta para completarlo?

- A. Selección de técnica.
- B. Revisión de formato.
- C. Elaboración de hipótesis.
- D. Rectificación de estilo.

15

El modelo agroexportador tenía como referencia dos importantes elementos: el café y la inversión. Sin embargo, estudiosos en el tema consideran que la riqueza de la élite no se logró a partir de su participación directa en la producción de café, sino en otras actividades colaterales vinculadas al café. Una de estas actividades determinantes fue

- A. el otorgamiento de préstamos.
- B. los servicios de transporte.
- C. la compra directa a los productores.
- D. la inversión en tecnologías.

16

La emigración hacia los Estados Unidos desde El Salvador puede verse desde dos ópticas: como pérdida de recursos humanos y como sostenimiento de la economía. En la primera, la falta de empleos obliga, en gran medida, a muchos compatriotas a migrar; en la segunda, la influencia migratoria se ve reflejada de manera directa en el país en

- A. el ahorro.
- B. el consumo.
- C. la inversión.
- D. el estancamiento.

17

El enfoque cuantitativo es un modelo de investigación científica con el que se puede conocer la realidad social. ¿Cuál es la meta de la investigación cuantitativa?

- A. Aplicar la lógica inductiva.
- B. Generar y probar hipótesis.
- C. Revisar la literatura del tema.
- D. Estructurar el problema.

18

La existencia y expansión de empresas y corporaciones a escala mundial que controlan la producción y la economía sin límites de fronteras generan, en el contexto de la globalización, el fenómeno que se denomina

- A. desregulación del mercado.                      C. transnacionalización de la economía.  
B. descentralización de la producción.            D. privatización de la economía.

19

En el año 2001, el Gobierno Salvadoreño estableció la circulación del dólar en el país, y para ello promovió la creación y aprobación de la Ley de Integración Monetaria, con el propósito de integrarnos a la economía mundial.

Abordar científicamente, tal situación, requiere involucrar al menos dos ciencias sociales. ¿Cuáles son esas ciencias?

- A. Política, Economía.                                  C. Política, Demografía.  
B. Antropología, Economía.                        D. Derecho, Demografía.

20

¿Qué pretendieron los Acuerdos de Paz cuando se determinó la creación de la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos y la Comisión de la Verdad?

- A. Superar la impunidad y defender los derechos humanos.  
B. Depurar al ejército y desmovilizar a los combatientes del FMLN.  
C. Propiciar la desmilitarización y evitar el fraude electoral.  
D. Asegurar la entrega de tierras y cambios económicos.

21

En el espíritu de los Acuerdos de Paz, se determinó el establecimiento de una institución que sería la base para construir consensos para el desarrollo. Muchos opinan que la situación de pobreza y la necesidad de mejores condiciones laborales exigen que actualmente se consolide. ¿Cuál es esa instancia?

- A. La Policía Nacional Civil.                        C. El Tribunal Supremo Electoral.  
B. El Consejo Nacional de la Judicatura.        D. El Consejo Económico y Social.

22

Al privatizarse las tierras comunales y ejidales en la época de la expansión cafetalera, surgió un grupo social constituido por trabajadores del campo asalariados. ¿Cuál es ese grupo social?

- A. Capitalistas.    C. Jornaleros.  
B. Hacendados.    D. Oligarquía.

23

¿Cuál es el nombre del presidente salvadoreño en cuyo período de gobierno se desarrolló la guerra entre Honduras y El Salvador, así como la ruptura del Mercado Común Centroamericano?

- A. General Humberto Romero, que gobernó entre 1977 y 1979.
- B. General Fidel Sánchez, que gobernó entre 1967 y 1972.
- C. Coronel José María Lemus, que gobernó entre 1956 y 1960.
- D. Coronel Arturo Armando Molina, que gobernó entre 1972 y 1977.

24

Observa la siguiente tabla de los flujos de ingreso de remesas (en millones de dólares) en los primeros meses del año 2013.

MES	FLUJOS	
	2012	2013
Enero	267.3	281
Febrero	314.8	300.2
Marzo	364	339.5
Abril	332.2	355.8
Mayo	348.4	358.9
Total	1,626.7	1,635.4

Fuente: datos tomados de BCR

¿Cuál es la tendencia general del ingreso de las remesas a la economía nacional para el año 2013?

- A. Decrecimiento de las remesas que ingresaron en los primeros cinco meses de 2012 y 2013.
- B. Mantenimiento de los mismos flujos de remesas, como en los primeros meses del año 2012.
- C. Desaceleración, porque en los meses de febrero y marzo el ingreso fue menor respecto de 2012.
- D. Crecimiento en el total de las remesas en los primeros cinco meses, a pesar de bajas en febrero y marzo.

25

Distintos ambientalistas coinciden en afirmar que el modelo de desarrollo mundial en el cual estamos inmersos, que tiene como objetivo la generación e incremento de la riqueza, está produciendo gran cantidad de distintos desechos que exceden la capacidad de la naturaleza para procesarlos.

¿Cuál es el fenómeno socioeconómico que provoca tal producción de desechos?

- A. La desertificación.
- B. La impunidad.
- C. La crisis financiera.
- D. El consumismo.

# Habilidades socioemocionales

A continuación, encontrarás una serie de frases seguidas de cinco posibles respuestas. Se te solicita que leas cada una de las frases y rellenes en la hoja de respuesta la burbuja que contiene la alternativa de respuesta que mejor refleja tu modo de pensar, sentir o actuar. Toma en cuenta que no existen respuestas buenas o malas, sino diferentes formas de analizar la realidad. Se te invita a dejar la alternativa "Indeciso" solo para aquellas frases en las que se te dificulta indicar si estás de acuerdo o no con lo que se expresa en ella.

1

Creo que la colaboración individual es importante, aunque otros no lo hagan.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

2

Evito colaborar en actividades extraescolares, porque nadie las reconoce.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

3

Me interesa colaborar con el centro educativo solamente cuando logro beneficios personales.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

4

Evito participar en actividades del centro educativo, pues considero que, en realidad, se puede lograr poco.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

5

Creo que, con mi participación, puedo influir en las decisiones que se toman en el centro educativo.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

6

Evito discutir mis ideas con otros para no generar conflictos.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

7

Mantengo la paciencia cuando discuto con otra persona.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

8

Cuando una persona me ofende, me resulta difícil dominar mi enojo.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

9

Considero que, si evito entrar en una pelea, otros se aprovecharán de mí.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A.	B.	C.	D.	E.

10

Considero que el trabajo en equipo significa, en realidad, que solo unos cuantos harán el trabajo.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

11

Al realizar un trabajo en grupo, me resulta difícil mantener la paciencia cuando los otros no lo hacen bien.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

12

Cuando hay que realizar un trabajo en grupo, prefiero hacerlo yo para asegurarme de que esté bien hecho.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

13

Creo que puedo convencer a un grupo para que asuma responsabilidades.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

14

Pierdo el interés por esforzarme en un trabajo cuando veo que otros en el grupo no lo hacen.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

15

Creo que, cuando tomo la iniciativa para hacer un trabajo grupal, logro que otros se involucren en la tarea.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

A B C D E

16

Se me facilita hablar con otros sobre sus errores sin que se sientan ofendidos.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

A B C D E

17

Me molesta cuando otras personas insisten en contradecir mis ideas.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

A B C D E

18

Me incomoda perder el tiempo en discutir con otros para hacer un trabajo.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

A B C D E

19

Evito esforzarme en una actividad cuando veo que otros no lo hacen.

Totalmente de acuerdo De acuerdo Indeciso En desacuerdo Totalmente en desacuerdo

A B C D E

20

En un trabajo grupal, evito hacer más de lo que corresponde, para que otros no se aprovechen de mí.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	----------	---------------	--------------------------

A.	B.	C.	D.	E.
----	----	----	----	----

21

Tiendo a sentirme insatisfecho cuando no he logrado completar una tarea.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	----------	---------------	--------------------------

A.	B.	C.	D.	E.
----	----	----	----	----

22

Evito esforzarme en una asignatura cuando creo que no es útil para mi vida.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	----------	---------------	--------------------------

A.	B.	C.	D.	E.
----	----	----	----	----

23

Cuando me resulta difícil aprender un tema, pierdo el interés por seguir intentándolo.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	----------	---------------	--------------------------

A.	B.	C.	D.	E.
----	----	----	----	----

24

Cuando pierdo interés por hacer una tarea, descanso un tiempo y luego lo vuelvo a intentar.

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
-----------------------	------------	----------	---------------	--------------------------

A.	B.	C.	D.	E.
----	----	----	----	----

25

Creo que puedo obtener lo que me proponga en mi vida.

Totalmente de  
acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en  
desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

26

Me esfuerzo por aprender solamente las tareas que me parecen útiles.

Totalmente de  
acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en  
desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

27

Creo que puedo encontrar la forma de resolver un problema por difícil que parezca.

Totalmente de  
acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en  
desacuerdo

A.

B.

C.

D.

E.

## Pregunta de desarrollo en Estudios Sociales

Los derechos humanos se clasifican por “generaciones”, de acuerdo al momento histórico de su reconocimiento y al énfasis de su contenido. A continuación, se presenta un cuadro sinóptico con información que está en desorden, por lo que se te pide reelaborarlo como corresponde.

	Se clasifican en:	Se originan y se desarrollan a partir de:	El énfasis de su contenido está en:
<b>Los derechos humanos</b>	3. <sup>a</sup> Generación	Siglo XVIII: Revolución Francesa (1789)	Derechos civiles y políticos (derechos individuales)
	2. <sup>a</sup> Generación	Fin de la Segunda Guerra Mundial (1945)	De las mujeres, de la niñez, de adultos y adultas mayores, de trabajadoras y trabajadores, de las etnias.
	Derechos específicos	Siglo XX: Revolución Mexicana (1910) y Revolución Rusa (1917)	Derechos de los Pueblos (su cultura y sus etnias)
	1. <sup>a</sup> Generación	Creación de la ONU (1945)	Derechos económicos, sociales y culturales

## Preguntas de desarrollo

## Pregunta de desarrollo en Matemática

26

Desarrolla ordenadamente el siguiente ejercicio:

Sean A y B sucesos mutuamente excluyentes, tales que la probabilidad de que A suceda es igual a 0.20 y la probabilidad de que B suceda es igual a 0.40. ¿Cuál es la probabilidad de que ocurra el suceso A o el suceso B?

## Pregunta de desarrollo en Lenguaje y Literatura

Describe, en dos párrafos, una imagen (estereotipo) de mujer y una de hombre que creas que son reforzadas por la publicidad. Menciona algún anuncio o programa de televisión que te sirva para apoyar tus comentarios.

Subraya los conectores que utilices.

26

## Preguntas de desarrollo

## Pregunta de desarrollo en Ciencias Naturales

26

Un valor habitual de pH sanguíneo es de 7.40. A partir de este dato, calcule la concentración de iones hidronio en la sangre. Deje constancia de su procedimiento, respetando la escritura correcta de las unidades de medida.

### Pregunta de desarrollo en Estudios Sociales

Los derechos humanos se clasifican por “generaciones”, de acuerdo al momento histórico de su reconocimiento y al énfasis de su contenido. A continuación, se presenta un cuadro sinóptico con información que está en desorden, por lo que se te pide reelaborarlo como corresponde.

	Se clasifican en:	Se originan y se desarrollan a partir de:	El énfasis de su contenido está en:
Los derechos humanos	3. <sup>a</sup> Generación	Siglo XVIII: Revolución Francesa (1789)	Derechos civiles y políticos (derechos individuales)
	2. <sup>a</sup> Generación	Fin de la Segunda Guerra Mundial (1945)	De las mujeres, de la niñez, de adultos y adultas mayores, de trabajadoras y trabajadores, de las etnias.
	Derechos específicos	Siglo XX: Revolución Mexicana (1910) y Revolución Rusa (1917)	Derechos de los Pueblos (su cultura y sus etnias)
	1. <sup>a</sup> Generación	Creación de la ONU (1945)	Derechos económicos, sociales y culturales